

	OCENA				
	dopuszczająca (2)	dostateczna (3)	dobra (4)	bardzo dobra (5)	celująca (6)
UMIEJĘTNOŚCI	<p style="text-align: center;">Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, - rozumie ogólny sens czytanych utworów, - buduje proste wypowiedzi ustne i pisemne na podany temat, - technika cichego i głośnego czytania pozwala na rozumienie części mowy, - rozumie proste polecenia, notuje wg ustalonych zasad np. w formie planu, schematu przy pomocy nauczyciela rozróżnia części mowy, - błędy językowe, stylistyczne, logiczne i ortograficzne w pracach pisemnych nie przekreślają komunikatywności pracy, - dzieli wyrazy na głoski, litery i sylaby, - przy pomocy nauczyciela zapisuje dialog, układa plan ramowy, - jest otwarty na uwagi, podejmuje próby doskonalenia umiejętności zgodnie z sugestiami nauczyciela. 	<p style="text-align: center;">Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybiera potrzebne informacje z tekstu, - podejmuje rozmowę na temat sensu utworu, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań, - wybiera potrzebne informacje z tekstu, - wypowiada się komunikatywnie w zadanych formach pisemnych, - umie wymienić elementy świata przedstawionego w utworze, - odróżnia postacie fantastyczne od realistycznych, - określa formy gramatyczne rzeczownika, czasownika, przymiotnika, - konstruuje zdania pojedyncze i złożone, - odróżnia zdania od równoważnika zdań, - dzieli wyrazy na sylaby i poprawnie przenosi wyrazy. 	<p style="text-align: center;">Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dostateczną oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta poprawnie i przedstawia własne zdanie w rozmowie, - wypowiedzi ustne i pisemne zawierają nieliczne błędy językowo - stylistyczne, logiczne i ortograficzne, - sporządza poprawnie plan ramowy, - odczytuje sens utworów na poziomie semantycznym, wskazuje treści przenośne, - potrafi wskazać w utworze przenośnie, porównanie, epitet, - używa odmiennych części mowy w poprawnych formach, - umie wskazać w zdaniu orzeczenie, - stosuje różne typy wypowiedzeń, - prawidłowo i samodzielnie dzieli wyrazy na sylaby, głoski litery, - stosuje dialog w opowiadaniu, w pracach pisemnych, - pisze opowiadanie twórcze, list, - stosuje akapity w pracach pisemnych, - dostrzega błędy ortograficzne i interpunkcyjne w pracach pisemnych. 	<p style="text-align: center;">Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedzi ustne i pisemne są całkowicie poprawne pod względem stylistycznym - językowym, logicznym, ortograficznym, - wypowiada się na temat codzienności, lektur, filmów, mówi płynnie w sposób uporządkowany, unika powtórzeń, - bardzo dobrze buduje poznane pisemne formy wypowiedzi: opowiadanie, opis, list; - samodzielnie sporządza jednolity plan ramowy, - wykazuje bardzo dobrą znajomość przeczytanego tekstu - czyta tekst z bardzo dobrym zrozumieniem, - ma bogaty zasób słownictwa, - analizuje utwór poetycki i wskazuje w nim użyte środki stylistyczne, - płynnie czyta nowy tekst, - rozróżnia biegle części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, przymiotnik, przysłówki, przymiotnik, przysłówki, przymiotnik, przysłówki; - rozróżnia części mowy odmienne od nieodmiennych; - rozróżnia biegle typy wypowiedzeń: zdania pojedyncze i złożone oraz równoważniki zdań, - odpowiednio dobiera w tekstach pisanych wyrazy bliskoznaczne i przeciwstawne, - umiejętnie wykorzystuje treści zawarte w tekście, - dba o poprawność interpunkcyjną. 	<p style="text-align: center;">Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jego wiedza wykracza poza obowiązujący program, - twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania literackie, - wypowiedzi ustne i pisemne mają charakter twórczy i są bezbłędne, - podejmuje działalność literacką lub kulturalną i prezentuje wysoki poziom artystyczny.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę co najmniej dopuszczającą,

- nie opanował podstawowych wiadomości przewidzianych podstawą programową,
- nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem i chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy.